

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Pastoor Habetstraat, 40 Maastricht			
Bestuur	MosaLira			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	10 LL in 0 groepen	32 LL in 3 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	54 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	13 %	HAVO/VWO	33 %
	PRO	20 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Intensief taalbad met als doel een goede integratie in het regulier onderwijs bij leeftijdsgenoten.
Aandacht voor herkomst/culturele achtergrond en taal.
Veilige omgeving waar ze kennismaken met het Nederlands onderwijssysteem.
Werken vanuit een stamgroep op leeftijd en voor lezen, rekenen, spelling in niveaugroepen.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Wereld vol Woorden, Zien is Snappen, logo3000.
Aanpak	Nt2 didactiek voor taalonderwijs voor nieuwkomers
Gebouw	Geen aanwezigheid van een lift of aangepast toilet, dat betekent dat het gebouw beperkt toegankelijk is voor leerling met een fysieke beperking.

ONTWIKKELDOELEN	
1	Doordacht aanbod gericht op seo i.r.t. culturele achtergrond en Nederlandse maatschappij.
2	Aanbod burgerschap i.r.t. culturele achtergrond en Nederlandse samenleving.
3	Inzet leerlijnen LOWAN voor versnelling in de leerstof en doelen stellen.
4	Effectieve directe instructie met afbouw van sturing en goede differentiatie.
5	Pilot nazorg, zodat leerlingen goed landen in het regulier onderwijs en daar ook versnellen.

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 4 % 3 43 % 4 52 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 15 % 3 38 % 4 46 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Ja	Nee	Nee	Nee	25 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	70	74	76	92	78
2. Dyslexie	Ja	Nee	Ja	Nee	50 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	94	76	93	94	89
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Nee	Nee	25 %		80	65	56	81	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Nee	Ja	Nee	50 %		97	84	86	96	91

5. School biedt taalonderwijs vanuit nt2 didactiek voor nieuwkomers.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg		
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".				
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/13	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg		ratio leraar/leerling: 1/22
ratio interne begeleiding/leerling: 1/140	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio interne begeleiding/leerling: 1/271	
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp	ratio remedial teaching/leerling: 1/2360	
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/32	Observatie	GGZ	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274	
	Onderzoek	logopedie		
		ergotherapie		
		consultant en AB ML		
		brugfunctionaris/ SMW		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie			Percentage score Ja	
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja			
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee	1 98	2 100	
		3 97	4 59	